	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**Estructura y optatividad:**

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita; II. Ejercicio de léxico y/o morfosintáctico; III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a los ejercicios referidos a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).


## PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA

Elija una opción (“TEXT A” o “TEXT B”). Deberá responder a **AUFGABE**, “un ejercicio de verdadero o falso”, de la opción elegida. (3 puntos)

### TEXT A: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.

***Klimawandel: So wirst du zum Klimahelden\****

- 1 1. Fahrrad fahren
- 2 Überlegt euch, ob ihr wirklich mit dem Auto fahren müsst – egal, ob zur Schule, zum Sport oder zu
- 3 Freunden. Besser fürs Klima ist es, wenn du läufst oder mit dem Fahrrad fährst. Bus oder Bahn gehen
- 4 auch, [...].
- 5 2. Strom sparen
- 6 Läuft bei euch zu Hause der Strom, produziert das auch CO2. Stromsparen geht zum Glück
- 7 kinderleicht. Schalte deinen Fernseher, den Computer oder die Spielekonsole aus, wenn du dein
- 8 Zimmer verlässt. [...]
- 9 3. Weniger Fleisch essen
- 10 Klimaschutz kann so lecker sein – und zwar mit ganz viel Obst und Gemüse, das es vom Bauernhof in
- 11 deiner Nähe nicht weit auf deinen Teller hat. [...] Wenn du noch dazu weniger Fleisch isst, tust du
- 12 nicht nur den Tieren etwas Gutes, sondern auch dem Klima. [...]
- 13 4. Plastik **vermeiden\***
- 14 Wenn wir schon beim Einkaufen sind: Vieles von dem, das wir heutzutage kaufen können, ist in
- 15 Plastik verpackt. [...]. Kauft also so viel ohne Plastikverpackung wie möglich, nehmt euch zum
- 16 Einkaufen **Stoffbeutel\*** mit oder lasst euch Lebensmittel direkt in **Mehrweggläser\*** abfüllen.
- 17 5. Ohne Flugzeug in den Urlaub
- 18 Es gibt auf dieser Erde so viele tolle Länder und Landschaften zu entdecken. Wenn deine Eltern den
- 19 nächsten Urlaub planen, frag sie, ob ihr da auch ohne Flugzeug hinkommen könnt – zum Beispiel mit
- 20 der Bahn. Die bringt euch klimaschonend an die schönsten Ecken der Welt, während ein Flugzeug
- 21 ganz schön viel CO2 produziert. [...] Noch ein Vorteil der Bahn: Ihr könnt mehr Spielzeug, Bücher und
- 22 Essen mitnehmen ...
- 23 6. Teilen, **leihen\***, verschenken
- 24 Du hast etwas in deinem Kinderzimmer, das du nicht mehr haben willst? Dann wirf es nicht sofort
- 25 weg. Überleg dir, ob du es jemandem schenken kannst, zum Beispiel deinen jüngeren Geschwistern.
- 26 Vieles kannst du auch **spenden\***, sodass es Kinder bekommen, deren Eltern nicht so viel Geld für
- 27 neue Sachen haben. Je länger wir **Gegenstände\*** wie Spielzeug, Kleidung, Möbel und Bücher nutzen
- 28 statt sie immer neu zu kaufen, desto besser ist das auch für unser Klima.
- 29 7. Energie aus Sonne, Wind und Wasser
- 30 Strom sparen ist wichtig für den Klimaschutz. Und noch besser ist es, den Strom aus natürlichen
- 31 **Quellen\*** zu nutzen, wie zum Beispiel aus Sonne, Wind und Wasser. Diesen Strom nennt man

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--


- 32 Ökostrom oder grünen Strom. Wenn ihr euch zu Hause entscheidet, auf Ökostrom **umzustellen\***,  
33 könnt ihr jedes Jahr richtig viel CO2 sparen. Kinderleicht, oder?  
34 <<https://www.entega.de/blog/klimawandel-kinder/> [letzter Abruf: 13.02.2023]>

**GLOSSAR:**

**Held**, der (Heldin, die): Jemand, der etwas Besonderes (für andere Menschen) getan hat oder tut.  
**vermeiden**: Etwas nicht machen, weil es besser ist, es nicht zu machen. Beispiel: *Im Sommer vermeide ich es, mittags spazieren zu gehen.*  
**Stoff**, der: Material, aus dem auch die Kleidung ist.  
**Mehrwegglas**, das: Ein Glas, das man mehrere Male benutzt, zum Beispiel ein Honig- oder ein Marmeladenglas.  
**leihen** (lieh – hat ... geliehen): Einem Freund oder einem Bekannten/Einer Freundin oder einer Bekannten etwas für eine bestimmte Zeit geben, das man dann später zurückbekommt. Beispiel: *Ich habe meinem besten Freund mein Lieblingsbuch geliehen.*  
**spenden**: Jemandem etwas geben oder schenken, weil er arm oder in einer Notsituation ist, d. h., weil er Hilfe braucht.  
**Gegenstand**, der: Ding, Sache, Objekt.  
**Quelle**, die: der Ursprung einer Sache, also woher etwas kommt.  
**umstellen** (ich stelle ... um / ...): anders machen; ändern.

**AUFGABE: Fragen / Aussagen zum Text [0-3 Punkte]. Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.**

- Am besten für das Klima ist es mit dem Fahrrad, dem Bus oder der Bahn zu fahren.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
- Wenn man alle Apparate ausmacht, spart man Strom.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
- Am besten kauft man Obst und Gemüse im Supermarkt.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
- Eine Plastiktüte ist besser als ein Stoffbeutel.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
- Flugzeuge produzieren relativ wenig CO2.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
- Wenn man Ökostrom hat, kann man viel CO2 sparen.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)

	<p style="text-align: center;"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ALEMÁN</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EJERCICIO</b></p> <p style="text-align: center;">Nº Páginas: 5</p>
--	--	--	--

**TEXT B: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.**

***Karneval in Spanien***

1 Kommen Sie nach Spanien und genießen Sie den Karneval, ein Fest, das in vielen spanischen  
2 **Gegenden\*** gern gefeiert wird. Der Karneval wird je nach Jahr im Februar oder März gefeiert. In  
3 diesen Tagen **nehmen\*** Humor, Spaß und Verkleidungen mit ihren ureigenen Traditionen die Straßen  
4 der Städte und Dörfer Spaniens **ein**. Wir nennen Ihnen einige besonders originelle, schöne und  
5 auffällige Karnevalsfeiern. Denken Sie schon mal über Ihre Verkleidung und einen Flug nach Spanien  
6 nach.  
7 Das längste Karnevalsfest in ganz Spanien findet in Xinzo de Limia (Galicien) statt, da es bereits drei  
8 Wochen vor Faschingssonntag beginnt (am sogenannten „Domingo Fareleio“) und **sich** bis zum  
9 Piñata-Sonntag **hinzieht\***. [...] Der **Umzug\*** wird von einer Gruppe typischer maskierter Figuren  
10 angeleitet, den sogenannten „Pantallas“, die mit einem **Schellengürtel\*** ausgerüstet sind. [...]  
11 Cádiz, in Andalusien, ist der Karneval der Karnevalsgruppen, Chöre und „Chirigotas“: Das sind Lieder  
12 voller Ironie und Sozialkritik, die von verschiedenen Gruppen, die am Festival teilnehmen,  
13 komponiert werden. [...]  
14 In der Hauptstadt der Insel Teneriffa wird eines der bedeutendsten Karnevalsfeste der Welt gefeiert.  
15 Die Präsentation der Königinnen**anwärterinnen\*** mit ihren schönen und phantasievollen Kostümen  
16 kann man live im Fernsehen mitverfolgen. Ebenfalls auf den Kanaren wird der bekannte Karneval  
17 in Las Palmas de Gran Canaria gefeiert, mit Events wie der Gala der Königin oder dem großen  
18 Karnevalszug, an dem jedes Jahr Tausende von Menschen teilnehmen.  
19 Auch die Karnevalsfeier in Águilas (Murcia) ist sehr bekannt: eine Feier voller Farben, **Umzüge\*** und  
20 Wettbewerbe. Zwei Traditionen sind besonders **hervorzuheben\***, einmal das Werfen der  
21 sogenannten „Cascarones“ (hauptsächlich mit **Konfetti\*** gefüllte Eier), und andererseits das Trinken  
22 von „Cuerva“, einem von vielen als **Zaubertrank\*** bezeichneten Getränk, das dem Geist des Karnevals  
23 **auf die Sprünge hilft\***.  
24 Das Besondere am Karneval von Verín (Galicien) sind seine „**Mehlschlachten\***“ („Fariñadas“) und der  
25 maskierte „Cigarrón“. Weitere touristisch **bemerkenswerte\*** Feiern sind unter vielen anderen der  
26 Karneval in Badajoz oder in Ciudad Rodrigo (Salamanca). [In Ciudad Rodrigo heißt der Karneval  
27 „Carnaval del Toro“, weil die Stiere im Mittelpunkt des Karnevalfestes stehen: Es gibt nicht nur  
28 traditionelle Stierrennen, sondern auch Amateur-Stierkämpfe und Stierrennen mit Jungtieren, sogar  
29 Stierrennen zu Pferd.]  
30 Bei welcher dieser Feiern möchten Sie mitmachen? [...]  
31 <<https://www.spain.info/de/top/karneval-spanien/> [letzter Abruf: 13.02.2023]>

**GLOSSAR:**

**Gegend**, die: Region; Landschaft.

**einnehmen** (ich nehme ... ein / ...): erobern; für sich gewinnen. Beispiel: *Die Araber haben Granada im Jahr 713 eingenommen/erobert.*

**sich hinziehen** (etwas zieht sich hin / ...): etwas passiert eine längere Zeit, eine lange Zeit.


**Umzug**, der: festlicher Umzug durch eine Stadt (in Spanien: meist an Karneval und zu den Heiligen Drei Königen).

**Schellengürtel**, der: ein Gürtel mit Glöckchen (> Im Karneval macht man viel Krach damit, um die bösen Geister, Hexen und Dämonen zu verjagen.).

**Anwärterin**, die: Kandidatin.

**hervorheben** (ich hebe ... hervor / ...): unterstreichen; betonen; etwas Relevantes markieren.

**Konfetti**, der: kleine bunte Papierstückchen (> An Karneval und zu Silvester bewirft man sich gerne damit.).

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**Zaubertrank**, der: ein Getränk, das viel Kraft gibt. Beispiel: *Weil Obelix als kleines Kind in den Zaubertrank gefallen ist, wird er sehr, sehr stark.*


etwas oder jemandem **auf die Sprünge helfen**: [metaphorisch] unterstützen: eine Starthilfe geben.

**Mehlschlacht**, die = das Mehl (aus Mehl backt man Brot) + die Schlacht (der Kampf (im Krieg)); Beispiele: die letzte Schlacht von Napoleon bei Waterloo; die Seeschlacht von Lepanto.

**bemerkenswert**: grandios; beeindruckend.

**AUFGABE: Fragen / Aussagen zum Text [0-3 Punkte]. Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.**

1. In Spanien wird der Karneval nur auf den Kanarischen Inseln gefeiert.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
2. Das längste Karnevalsfest in Spanien findet in Galicien statt.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
3. Die maskierten Figuren in Xinzo de Limia tragen einen Schellengürtel.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
4. Die Gala der Karnevalskönigin auf den Kanaren kann man im spanischen Fernsehen sehen.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
5. Die „Cascarones“ sind Eier aus Schokolade.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
6. Im Karneval in Ciudad Rodrigo (Salamanca) spielen Stiere eine ganz große Rolle.  
R / F - Zeile(n): - „.....“)

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

**PARTE II.** Elija uno de estos dos ejercicios (“Aufgabe 1” o “Aufgabe 2”). (3 puntos)

**TEIL II: Nehmen Sie bitte Stellung zu folgende Fragen! / Welche Meinung haben Sie zu folgenden Themen? (zwischen 20 und 40 Wörter pro Frage) (1 Punkt pro Frage = 3 Punkte)**

**Aufgabe 1:**

1. Können Sie sich vorstellen, ohne Strom (Elektrizität) zu leben?
2. Können Sie sich vorstellen, ohne Fleisch zu leben, also Vegetarier/-in oder Veganer/-in zu sein?
3. Haben Sie ein Haustier? Wenn ja, welches? / Wenn nicht, welches Haustier würden Sie gern haben?

**Aufgabe 2:**

1. Waren Sie schon einmal in Deutschland? Erklären Sie bitte, wo Sie waren, was Ihnen besonders gut gefallen hat, etc.
2. Was wissen Sie über die Schweiz? (z. Bsp.: ein EU-Land?; die Hauptstadt; Sehenswürdigkeiten; typische Produkte/typisches Essen; etc.)
3. Was wissen Sie über Österreich?

**PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS.** Desarrolle una de las dos propuestas (“Thema 1” o “Thema 2”). (4 puntos)

**TEIL III: Schreiben Sie (zwischen 90 und 120 Wörter). (0-4 Punkte)**

**Thema 1: Klimaschutz**

**Sagen Sie etwas zu folgenden Punkten:** Denken Sie, dass der Klimaschutz wichtig ist? Was kann jeder Einzelne von uns für den Klimaschutz tun? / Was kann man tun, um den Klimawandel zu vermeiden? Was halten Sie von Greta Thunberg und Klimaschutzaktionen generell?

**Thema 2: Ich schreibe meinem Austauschschüler/meiner Austauschschülerin in Berlin einen Brief**

**Sagen Sie etwas zu folgenden Punkten:** Sie machen einen Austausch mit Ihrem Gymnasium. Sie werden zehn Tage bei einer Familie in Berlin wohnen. Fragen Sie Ihren Austauschschüler bzw. Ihre Austauschschülerin, wie seine/ihre Familie ist, ob sie in einem Einzelzimmer wohnen oder das Zimmer teilen müssen, welche Aktivitäten Sie mit ihm/ihr gemeinsam unternehmen werden, wie das Gymnasium dort ist, etc.